

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.р. директора А.В.Поздеев «28» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Социальная работа за рубежом» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб 2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от « 28 » _______ 04 _____ 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)	/	,
Канд. социол. наук	подпись	_В.И. Лабунская
	« 2.8»	_042025r.
И.о. зав. кафедрой	подпись	_ А.А. Морозова
	« 28»	_04 2025r.
Согласовано: Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»	подпись	Г.В. Голикова
	« 28»	_042025r.
Директор АНО ЦСОН «Милосердие»	Подпись	_ Т.Г. Горчанюк
	« 28»	_04 2025r.

Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) по	дисциплине «Социальная работа за
рубежом»проанализированы и признаны актуальными	для использования на 20 - 20 учебный
год.	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «»	20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	—————————————————————————————————————
<u> </u>	20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисцип:	пине «Социальная работа за
рубежом»проанализированы и признаны актуальными д	ля использования на 20 20 учебный
год.	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «»	20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	А.А. Морозова
<u>«</u> »	20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисцип.	пине «Социальная работа за
рубежом»проанализированы и признаны актуальными д	-
год.	— — ·
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «» И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	20 г. №
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	—————————————————————————————————————
<u>«</u> »	20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисцип:	лине «Социальная работа за рубежом»
проанализированы и признаны актуальными для исполь	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «»	
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	—————————————————————————————————————
<u> </u>	20 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)					
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их					
формирования в процессе освоения ОПОП	5				
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их					
формирования	9				
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования					
компетенций, описание шкал оценивания	11				
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта					
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения					
образовательной программы	12				

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций1
УК-5	УК-5.1	Знает характеристики социально- исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Выполнение задания	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3.2	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы
	УК-5.2	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
	УК-5.3	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
ПК-3	ПК-3.1	Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативноправовые акты и национальные стандарты РФ в области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального	Выполнение задания	1.1-1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.2	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы

	обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом.			
ПК-3.2	Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг.	Выполнение задания	Вопросы для защиты	
ПК-3.3	Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества.	Выполнение задания	Вопросы для защиты	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальная работа за рубежом» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная работа за рубежом» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам

контрольных мероприятий.

	-	Промежуточ	Итоговое				
		(50 ба	аллов 2)			ная	количество
	Блок 1			Блок 2		аттестация	баллов по
						(50 баллов)	результа-
							тамтекущего
							контроля и
							промежуточ
							ной
							аттестации
Лекцион	Практи	Лаборат	Лекцион	Практич	Лаборат		Менее 61
ные	ческие	орные	ные	еские	орные	от 0 до 50	балла –

 $^{^2}$ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

занятия $(X_{1)}$	заняти я (Y ₁)	занятия (Z_1)	занятия (X_2)	занятия (Y ₂)	занятия (Z ₂)	баллов	неудовлетво рительно;
-	-	-	-	-	-		61-75 –
Сумма бал	плов за 1	$блок = X_1$	Сумма бал	плов за 2 бл	$10\kappa = X_2 +$		удовлетвори
$+ Y_1$			\mathbf{Y}_2				тельно; 76-
							90 – хорошо;
							91-100 балла
							– отлично

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3— Распределение баллов по дисциплине

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачет с оценкойа обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом 3 ;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения:
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуальнопонятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

³ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социальная работа за рубежом» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

розработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социальная работа за рубежом» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

- 1. Общая характеристика социальной работы в странах Европы в XX в.
- 2. Особенности развития социальной помощи в США в XX в.
- 3. Развитие социальной работы в Англии в XX в.
- 4. Развитие социальной работы в Германии в XX в.
- 5. Развитие социальной работы в Финляндии и Нидерландах в XX в.
- 6. Общая характеристика социальной работы в Скандинавских странах в XX в.
- 7. Общая характеристика социальной работы в странах Азии и Африки в XX в.
- 8. Общая характеристика социальной работы в арабо-мусульманских странах и странах Латинской Америки в XX в.
 - 9. Определите роль и место государственных служб в социальной работе.
 - 10. Назовите модели социальной защиты населения.
 - 11. Расскажите о формах социального обеспечения во Франции.
- 12. Назовите виды учреждений для работы с пожилыми людьми в Европе и США.
- 13. Определите формы социальной работы с инвалидами в странах Европы и США.
 - 14. Практика социальных услуг семье за рубежом.
 - 15. Детская социальная служба: опыт европейских стран.

- 16. Опыт замещения семьи в странах Европы и США.
- 17. Учреждения для бездомных.
- 18. Система подготовки кадров для социальной работы.
- 19. Профессиональные требования к социальному работнику.
- 20. Этический кодекс социального работника.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

- 5 баллов ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;
- 4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
- 3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
- 1-2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к зачету с оценкой «Социальная работа за рубежом»

- 1. Предпосылки институционализации социальной работы.
- 2.Первые школы социальных работников.
- 3. Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.
- 4. Диагностическая и функциональная школы.
- 5.Психолого-ориентированные подходы к социальной работе
- 6.Системные модели практической социальной работы.
- 7. Обучение социальных работников за рубежом.
- 8.Сферы деятельности и занятость социальных работников за рубежом.
- 9. Возникновение систем социального обеспечения за рубежом.
- 10. Концепция «государство всеобщего благоденствия».
- 11. Типология моделей социального обеспечения.
- 12. Система социального страхования США.
- 13. Государственное вспомоществование в США.
- 14. Частное социальное страхование.
- 15.Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
- 16. Пенсионная система в странах Северной Европы.
- 17. Пособия по безработице в странах Северной Европы.
- 18. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
- 19.Пособия семье и детям в странах Северной Европы.
- 20. Роль и место государственных служб в социальной работе.
- 21. Социальные агентства частной инициативы.

- 22. Некоммерческие организации.
- 23. Деинституционализация.
- 24. Детская социальная служба за рубежом.
- 25. Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
- 26. Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
- 27. Формы заместительства семьи в зарубежных странах.
- 28. Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе и США.
- 29. Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
- 30.Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
- 31. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
- 32.Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
- 33. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
- 34.Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
- 35. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.
- 36. Учреждения для беглецов и бездомных детей в США.
- 37. Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
- 38.Особенности социальной работы в общине.
- 39.Особенности социальной работы в воинской среде.
- 40. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
- 41. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
- 42. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений Практические задания по дисциплине «Социальная работа за рубежом»

- 1. Дайте примеры организации социального страхования за рубежом.
- 2. Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
- 3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?
- 4. Перечислите пособия семье и детям в странах Европы.
- 5. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.
- 6. Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»
- 7. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.
 - 8. Составить словарь терминов по теме «Социальная работа за рубежом».
- 9. Проведение круглого стола на тему: «Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежногоопыта социальной работы в Россию».
- 10. Разработайте презентацию на тему «Первые школы социальных работников»

Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «З» (удовлетворительно: выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работыбез ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социальная работа за рубежом»приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа за рубежом»

		Оценочнь	ые средства		Оценочнь	іе средства		Оценочнь	іе средства
Компетен ция	Знать	текущий контроль	промежуто чный контроль	Уметь	текущий контроль	промежуто чный контроль	Владеть	текущий контроль	промежуточ ный контроль
ПК-1	ПК-1.1	Не	Вопросы	сПК-1.2	Не	Вопросы к	ПК-1.3	Не	Вопросы к
	Знает	предусмот	-	Умеет проводить	предусмотр	-	Владеет		практическо
	нормативно-	рен	оценкой	опрос граждан и	ен	Практическ		Н	й работе
	правовые акты в	F	№ 1-42	осуществлять		ие задания	-		№ 1-10
	сфере			социальное		№ 1-10	обстоятельств		задания к
	социальной			консультирование,			возникновения		практически
	защиты,			анализировать			трудной		м занятиям
	Национальные			заявления граждан,			жизненной		1,2,3,4
	стандарты РФ в			поступившие в			ситуации,		
	сфере			органы социальной			анализа данных		
	социального			защиты,			статистической		
	обслуживания,			обеспечивать			отчетности;		
	основные			эффективное			способами		
	направления			взаимодействие с			анализа		
	политики			гражданами в			документов,		
	социальной			трудной жизненной			сбора		
	защиты			ситуации, проявлять			дополнительной		
	населения,			чуткость, выдержку,			информации,		
	типологию			терпение в работе с			свидетельствую		
	проблем граждан			гражданами,			щей о		
	в трудной			устанавливать			проблемах		
	жизненной			контакты с			гражданина;		
	ситуации, методы			социальным			методами		
	диагностики			окружением клиента			выявления и		
	трудных						оценки		
	жизненных						индивидуальной		
	ситуаций, основы						потребности		
	комплексных						гражданина в		
	подходов в						различных		
	предоставлении						видах и формах		
	социальных услуг						социального		
	и мер социальной						обслуживания;		
	поддержки						технологией		

		Оценочнь	іе средства		Оценочнь	не средства		Оценочнь	не средства
Компетен ция	Знать	текущий контроль	промежуто чный контроль	Уметь	текущий контроль	промежуто чный контроль	Владеть	текущий контроль	промежуточ ный контроль
							консультирован		
							ия граждан,		
							обратившихся а		
							социальные		
							службы за		
							предоставление		
							м социальных		
							услуг, а также		
							ведения		
							документации в		
							соответствии с		
							современными		
							требованиями к		
							качеству		
							документации		

Примечание
* берется из РПД
** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социальная работа за рубежом

Описание теста:

- 1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
- 2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 100 баллов.
- 4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
- 5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
- 6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Задания закрытого типа Задания альтернативного выбора Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

- 1 Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги
 - А) "Социальный диагноз" А. Соломон
 - Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд
 - В) "Психоанализ" 3. Фрейда
 - 2 Первый факультет социальной работы был открыт
 - А) в Колумбийском университете
 - Б) в Санкт-Петербургском университете
 - В) в Берлинском университете
- 3 Какой класс относится к профессиональному уровню шкалы квалификации, действующей в США с 1970-х гг.?
 - А) бакалавр
 - Б) магистр
 - В) доктор без стажа
 - Г) все перечисленное верно
 - 4 С 1970-х гг. в США действует
 - А) четырехуровневая шкала квалификации
 - Б) трехуровневая шкала квалификации
 - В) шестиуровневая шкала квалификации

- 5 В 1898 г. начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе
 - А) А. Соломон
 - Б) М. Ричмонд
 - В) М. Гахери
- 6 Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в
 - А) 1979 г.
 - Б) 1985 г.
 - В) 2001 г.

Средне – сложные (2 уровень)

- 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:
- А) Наполеон
- Б) Бисмарк
- В) Александр II
- 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал
 - А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками
 - Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов
 - В) Национальный совет социальной защиты
- 9 Первые учебные заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались
 - А) федеральными властями
 - Б) благотворительными организациями
 - В) региональными властями
- 10 Социальный диагноз, по мнению М. Ричмонд, предполагает оценку личности клиента и его
 - А) жизненной ситуации
 - Б) социальной роли
 - В) социального положения
- 11 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе?
 - А) в Швеции
 - Б) в Англии
 - В) в Германии
- 12 Кто впервые основал профессиональную школу социального обучения во Франции?
 - А) Марией Гахери
 - Б) Алиса Саломон
 - В) Мэри Ричмонд
 - 13 Какой закон был принят во времена Великой депрессии 1929–1933 гг. в США?
 - А) о независимости США

Б) о пособии по безработице

- В) о инквизиции
- 14 Национальная добровольная программа «Контактная модель работы с семьей» начала действовать в
 - А) Швеции
 - Б) Германии
 - В) Англии
- 15 Форма совместной жизнедеятельности людей, человеческого общежития, которая складывается исключительно под воздействием объективного хода общественного развития совместного характера человеческой жизнедеятельности называется
 - А) социальная общность
 - Б) группа
 - В) аудитория
- 16 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом
 - А) о всеобщей защите
 - Б) о всеобщем страховании
 - В) о социальном обеспечении
- 17 Этический кодекс социальных работников США был принят на Ассамблее делегатов
 - A) OOH
 - Б) Национальной ассоциации социальных работников США
 - B) BO3
 - 18 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет
 - А) Международная ассоциация школ социальной работы
 - Б) Национальная ассоциация социальных работников США
 - B) OOH
- 19 Интересной формой социальной помощи в Германии являются возникшие в 1970-х гг. в старых землях станции
 - А) социальной помощи
 - Б) социальной защиты
 - В) социального страхования
- 20 Концепцию «государства всеобщего благоденствия» разработал шведский либерал-реформист
 - А) К. Г. Мюрдаль
 - Б) М. Ричмонд
 - В) А. Соломон
- 21 Широко развиты в зарубежных странах Центры семейного воспитания и семейной консультации, работа в этих центрах имеет преимущественно
 - А) психолого-педагогический характер
 - Б) психологический характер
 - В) медико-психологический характер
- 22 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в компетенцию федеральных земель и органов

- А) регионального самоуправления
- Б) местного самоуправления
- В) федерального назначения

Сложные (3 уровень)

- 23 Самая обширная программа по информированию родителей об услугах по уходу за детьми действует в настоящее время
 - А) в США
 - Б) в Калифорнии
 - В) во Франции
- 24 Социальная работа благотворительного характера долгое время считалась типично
 - А) женской профессией
 - Б) мужской профессией
 - В) невостребованной профессией
- 25 Одним из видов социального обеспечения в США в отношении безработных является обеспечение
 - А) временным жильем
 - Б) пособиями по безработице
 - В) продуктами питания

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1B, 2A)

- 1 Базировалась на предположении о существовании двух естественных каналов удовлетворения индивидуальных потребностей: семьи и институтов рыночной экономики (преимущественно страхового характера)
- 2 Предполагает предоставление социального обеспечения государством по принципу нуждаемости, единообразно установленному в законодательстве

А) модель институционального перераспределения Б) модель промышленной оценки достижений и производительности В) модель остаточного социального

27 Установите соответствие:

(1A, 2F)

- 1 Социальная работа базируется на медицинской модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи
- 2 Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс
- А) диагностическая школа
 Б) функциональная школа
 В) индивидуальная школа

обеспечения

изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(15, 2B)

- 1 Общество организации благотворительности (Лондон)
- Чикагская школа гражданского права и филантропии
- A) 1898
- Б) 1896
- B) 1903

29 Установите соответствие:

(1A, 2F)

- 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении
- Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие решений
- А) Косвенный метод
- Б) Непосредственный метод
- В) Индивидуальный метод

30 Установите соответствие:

(1B, 2F)

- 1 «Матерь социальной работы»
- 2 Американская федерация труда

- А) М. Ричмонд
- Б) С. Гомретс
- В) Д. Адамс

31 Установите соответствие:

(15, 2A, 3B)

- 1 Система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть дети
- 2 Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг
- А) социальные гарантии
- Б) социальное обеспечение
- В) социальная помощь

32 Установите соответствие:

(15, 2A)

- Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов
- 2 Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов
- А) модельБевериджа
- Б) модель Бисмарка
- В) советская модель

33 Установите соответствие:

(1A, 2F)

- 1 Модель социальной защиты, выделяемая главным тотальную роль государства в деле компенсации реализованных социальных рисков
- 2 Модель социальной защиты, в которой социальное страхование является преимущественно сферой коммерческой деятельности частных компаний
- А) советская модель Б) частнокорпоративная модель
- В) модель Бевериджа

34 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Забота о гражданах, нуждающихся в поддержке, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости
- 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия

А) социальное страхование Б) социальная помощь В) социальное обеспечение

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1B, 2A)

- 1 Ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей
- 2 Процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды

А) социальная адаптация Б) социальная реабилитация В) социальная депривация

Задания открытого типа Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Квартиры, в которых группа пожилых вне зависимости от родства проживают совместно называют (дом сервиса, домом сервиса)
37 Глобализация бросает вызов социальной политике, направленной на то, чтобы обезопасить человека в условиях более жесткой конкуренции и одновременно содействовать гибкости (рынка труда)
38 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется (миграция, миграцией)
39 Система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность называется (социальный контроль, социальным контролем)
40 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это (социальное страхование)
41 Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д. называется (сиротство, сиротством)
42 социального работника — это свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, принятый ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащий стандартом этических отношений в профессиональной деятельности (этический кодекс)
Средне-сложные (2 уровень)
43 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется (социальная помощь, социальной помощью)
44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется (деинституционализация,
леинституционализацией)

45 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется (альтруизм, альтруизмом)
46 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется
47 (социальная) — ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей (депривация)
48 (социальная) – процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды (адаптация)
49 Положение, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью и т. п. называется (трудная жизненная ситуация, трудной жизненной ситуацией)
50 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности — (благотворительность, благотворительностью)
51 Сеттльмент (квартал, община) - объединении людей по территориальному принципу на основе религиозной или сословной (общности)
52 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию – это
53 Общественное — это глобальная тенденция социального и экономического развития (благоденствие)
54 Опытный специалист, который оказывает профессиональную наставническую поддержку другим коллегам называется (супервизор, супервизором)
55 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется (общественные работы, общественными работами, общественной работой)

военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются (беженцы, беженцами)
57 Вмешательство в желания клиента и ограничение его свободы; ограничение его действий, требование принять услуги без его желания называется (патернализм, патернализмом)
58 Совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизни различных социальных слоев и групп населения, прежде всего, социально уязвимых называется (социальной защитой, социальная защита)
59 — это идейно-политическое течение, основанное на идее государственного невмешательства в экономическую сферу и вопросы бизнеса, которые должны регулироваться механизмами свободного рынка (неоконсерватизм)
60 Практически все страны Западной Европы используют социальное страхование на случай социального риска и оказывают социальную помощь людям, находящимся за (чертой бедности)
61 Государственная система социального обеспечения в США четко подразделяется на два направления: социальное страхование и социальное
62 Помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении называется (социальная помощь, социальной помощью)
63 Медикэр – программа медицинского обслуживания пенсионеров в(США)
64 Болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль называется
65 Категория людей, находящихся за крайней <u>чертой бедности</u> и вынужденных жить за счёт <u>подаяний</u> и <u>благотворительности</u> со стороны родственников, <u>благотворительных организаций</u> или государства называется
66 Добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной добровольной помощи называется (волонтерство, волонтерством)

Сложные (3 уровень)

67 Медикейд – это программа медицинских услуг лицам, живущим ниже «черты бедности» в (США)
68 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется (инвалидность, инвалидностью)
69 Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала называется (хоспис, хосписом)
70 Помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности противоопухолевое лечение, уже невозможно называется (паллиативной помощью, паллиативная помощь,
паллиативной)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

			, ,		
Компе	генция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обще			ества в
	социально-историческом, этическом и философском контекстах			офском контекстах	
Индика	Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия о			го разнообразия обш	цества в
		социально-историче	ском, этическом и филосо	офском контекстах	
Дисци	иплина	Социальная работа з	ва рубежом		
			Тестовые задания		Итого
Уро	вень	Закрытого типа Открытого ті		Открытого типа	
осво	ения	Альтернативный	Установление		
		выбор	соответствия/	На дополнение	
			последовательности		
1.1.1	(20%)	5	2	7	14
1.1.2	(70%)	17	7	24	48
1.1.3	(10%)	3	1	4	8
Ит	ого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70
					шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

УК-5.3. Владеет навыка	и, этическом и философском мми анализа культурного р и, этическом и философском	разнообразия общества в
социально-историческом	и, этическом и философском	-
-	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	=
Социальная работа за ру		и контекстах
	бежом	
	Тестовые задания	
Закрыт	гого типа	Открытого типа
Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
Ключевым фактором в научном становлении социальной работы вилась публикация книги А) "Социальный диагноз"	26 Установите соответствие: 1 Базировалась на предположении о существовании двух естественных каналов удовлетворения	36 Квартиры, в которых группа пожилых вне зависимости от родства проживают совместно называют
5) "Социальный диагноз" М. Ричмонд В) "Психоанализ" З. Фрейда В Первый факультет социальной работы был открыт А) в Колумбийском	индивидуальных потребностей: семьи и институтов рыночной экономики (преимущественно страхового характера) 2 Предполагает предоставление социального обеспечения государством по	37 Глобализация бросает вызов социальной политике, направленной на то, чтобы обезопасить человека в условиях более жесткой конкуренции и одновременно содействовать гибкости
Б) в Санкт-Петербургском иниверситете В) в Берлинском иниверситете В Какой класс относится к профессиональному иниверситете валификации, действующей в США с 1970-х гг.? А) бакалавр Б) магистр В) доктор без стажа	единообразно установленному в законодательстве А) модель институционального перераспределения Б) модель промышленной оценки достижений и производительности В) модель остаточного социального обеспечения 27 Установите соответствие: 1 Социальная работа	38 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется 39 Система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность называется
	аучном становлении оциальной работы вилась публикация книги м.) "Социальный диагноз" м. Соломон одиальный диагноз" м. Рейда первый факультет оциальной работы был ткрыт м.) в Колумбийском ниверситете одиальной работы был ткрыт м.) в Колумбийском ниверситете одиальной работы был ткрыт м.) в Колумбийском ниверситете одиальной работы был ткрыт м.) в Санкт-Петербургском ниверситете одиальном м. В Берлинском ниверситете одиальном уровню шкалы валификации, ействующей в США с одольно одиальном одиа	Ключевым фактором в аучном становлении оциальной работы вилась публикация книги (работы) (ра

А) встарсхуровневая пикала квалификации В) пистуровневая пикала квалификации В) пистуровневая пикала квалификации В пистурання помоща деятсльность первая национальная дикола приклагифоб филантропии (навые факультет социальной работы в Колумбийском уппереситете) по виниматиме А) А. Сомом В) М. Ричмопд В) м. 1 ахери В) ахери В) м. 1 ахери В) м. 1 ахери В) м. 1 ахери В) м. 1		<u> </u>		
а доставляющим порежения по согороны согранными в доставляющим в		4 С 1970-х гг. в США		
выказа вкалификации В) трестуровневая шкала калификации 5 В 1898 г. выказа предва национальный своет по трудкостветные и деятельность первая национальныя деятельность первая национальныя деятельность первая национальныя деятельность первая национальный своет по деятельность первая национальный совет по трудкоустройству инвалидов в Яповни в Однавльный совет по трудкоустройству инвалидов в Яповны в Однавления в				
вызмогож центральными в ситуациия помощи вальной должение вальности первая прикадной фикации (выте факультет социальной работы в Колумбийском университете) по нициативе (А) А. Соломон В) М. Гакери В)			_	
вяванификации В В) инструровиевая шкала кванификации В В 1898 г. начала свою джетельность первая национальнах дискрани (изыке факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон В) М. Гахери В М. Гахери В Приоты семейного типа возникли в СПІА по инициативе Министерства заравоохранения и социальных служб в А) 1979 г. Б 1985 г. В 2001 г. 7 Первым в Раропе обпекациональных обтегему медиципского страхования пвел: А) Напосно в Б) Бисмарк В) доложен В В) 1903 г. 7 Первым в Раропе обпекациональный совет по трудостройству инвалидов с физическия недостатьсями в Социальных доложения и надальной защиты иналидов с физическиями координировала А) Соле го оадапьта. А) Соле го оадапьта в жазывной защиты иналидов с физическиями координировала А) Соле го парадентии координировала В) Национальный совет по трудостройству инвалидов с физическиями ведествия инвалидов с физическиями водействии на симого кинекта при помощи предложений конетия в В) Национальный совет по трудостройству инвалидов с физическиями выданения с социальный совет по трудостройству инвалидов с физическиями водействии на самото кинекта при помощи предложений конетия в выпочения конетия в выпочателения и передовенный спражений спражбами для тех, у коте социальных двежусий с недью воволестиим клиента в выработку и принятие выпражения с перебывания с предъяжения с перебывания общественными общ			_	
В в нестиуровлевая пкала кванификации 5 В 1898 г. начана свою деятельность первых национальная школа прикладкой физангропии (кыне факультет социальной работи в Корумбийском университете) по инпициативе А.) А. Соломов Б.) функциональная школа В.) индивидуальная школа профессиональных социального работника — эт свод индивительный социальных служб в А.) 1979 г. В.) 1985 г. В.) 2001 г. 7 Первым в Европе общенациональнай совет общенациональнай совет общенациональнай совет общенациональнай совет обтрахования вкел: А.) Напосом Е.) Бисмарк В.) Алексанар П. В. Деятельность всех организаций и учреждений социального жружения социального жружения предульством изменения социального кружения инделидов в физангескими исходатировани посредством изменения социального профессионального профессиональной социального профессионального докржения и предульством изменения в жизменную сигуацию клиента в Б.) Вамого живетта в при пкомощи предложений, советов, тутоворов, а также рациональным докруссий с целью кольенов социального заправлении и социального заправлении и достатрическими индератем изменения вываются сигуацию клиента в бага опражтие в завизиты вываратем и передожений социального пребывания общественным		, 1	-	1 1
базирустей на концепции правотника прикадиональная школа прикадиона (напедатори фиданториии (напедатори фиданториии (напедатори фиданториии (напедатори фиданториии (напедатори фиданториии (напедатори фиданториии (напедатори фидантории фи		-		
В В 1898 г. начала свою деяснымость первам национальная школа прикладлой фидантропии (пнате факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инпициативе А.) А. Соломон Б.) М. Гахери В индивидуальная школа В.) индивидуальная школа Предулостеей негрудоспособівьми, безвестно отсутствующими и профессиональнох социальнох социальнох социальнох социальнох социальнох социальнох в социальнох сужб в В. А.) 1979 г. В.) 1985 г. В.) 2001 г. 7. Первым в Европе общенати профессиональной в социального систему медицинского страхования ввеси: А.) Наполеон В.) Бисмарк В.) А. В. В. Состом в воздействин на среду, в обможности и координировал А.) Солет по заправлении координировал А.) Солет по апците инавлидов физическими недостатками В.) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В. В. Национальный совет по трудоустройству инвалидов В. Национальный совет по трудоустройству и прадожений, советов, тот совета прамом подественным общественными сизмежения в прастеменный профессим				
ядеятельность первая национальная школа прикладной филантропии (кыне факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Сломон Б) М. Ричмонд В) М. Гажери В) индивидуальная школа Профессиональных вессионального отсутствующими стандартом эттемем Водествина Соблествия профессиональных вессей, в сответствие: Сб. ДВ) В Соблем В В) индивидуальная школа Водеством Профессионального отсутствующими стандартом эттемем Стандартом эттемем Стандартом эттемем Водествина Соблествина Водествина Соблествина Водествина Водествина Водествина Водествина Водестви Водествина Водествина Водествина Водествина Водествина Водестви Водествина Водествина Водестви Водествина Водествина Водествина				
национальная инкола прикладной фидантропии (ныне факультет сопиальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон Б) М. Рамонд В) М. Гахери				
прикладной филантропии (наме факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон Б) М. Ричмонд В) М. Гахери В) индивидуальная школа в менет социального работника — то свод дравственных сружб в мараностранных служб в А) 1797 г. В развиты в выполения в вероне общенациональную систему медиципского страхования ввел: А) Наполеон Б) Б) деяскарк В) В деясканди и координировал А) Совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвавидов В) Национальный совет социальных досуеский с целью вовлечения клиента в прудоустройству инвавидов В) Национальный совет социальных досуеские в примом водейству и целью вовлечения клиента в полнение в развитие называется дагновите соответствие: Сотовальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов в Японии координировал А) Совет по задите в придожений, советов, утоворов, а также рашональных досуеству в рамком водейству и призический с правотники в вобрастку и приятие в социальной защить в предожений клюнен в развитин называется и придожений, советов, утоворов, а также рашональных досуесий с целью вовлечения клиента в социальной защиты в вработку и приятие в социальной защити в выраются и предожений клиента в социальной защити в выраются и предожений, советов, утоворов, а также рашональных диссуссий с целью вовлечения клиента в сискическое расстройству инредожений клиента в нарком подъежний клиента в сискическое расстройству инредожений, советов, утоворов, а также рашнональных диссуссий с целью вовлечения клиента в сискическое расстройству и предожений клиента в нарком подъежний клиента в примом водействии на самого клиента при помощи предожений, советов, утоворов, а также рашнональных диссуссий с целью вовлечения клиента в примом водействи на самого клиента при помощи на самого клиента при помощи на самого клиента предожения клиента в примом водействи на самого клиента предожения клиента в примом в		-		
Пеннефакувытет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон Б) М. Гахери В М. Гах				
социальной работы в Колумбийском университете) по инишативе А) А Соломоп Б) М. Ризмонд В) М. Гахери В надивидуальная школа В индивидуальная школа В) установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими в и и т.д. называется. 42 социального работника — эте свод и дравственных порм предписываемых профессиональных социальных служб в А) 1979 г. В Социальных служб в А) 1979 г. В В Социальных служб в А) 1979 г. В В Социальных служб в А) 1979 г. В В В Социальных служб в А) 1979 г. В В Рустановите соответствие: (16, 2B) В Общество организации благотворительности (Лодон) В В В Социальных служб в В В В В В В В В В В В В В В В В В В				I -
Б. функциональная школа В) индивидуальная школа Водиванная Стродоссобными и солиальното статуска в профествоного подального окрустенности и подального статуса в предоменния обществием и подального окрустенности и по				
В) индивидуальная школа В) м. Гахери В) индивидуальная школа В) м. Гахери Воместинов порадкорновный и предольский оборанным пообрессиональной опрофессиональной профессиональной опрофессиональной опрофессиональной профессиональной профессий профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной професс				
А. А. Содомон Б. М. Ричмонд В.) М. Гахери				-
А.) А. Соломов (Б.) М. Ричмовд В.) М. Гахери (применя) в метри предписываемых в исполнению, принятый ассоциального работника – этс свод ирактевных июрм предписываемых в исполнению, принятый ассоциальных принятый ассоциальных принятый ассоциальных социальных префессиональной деятельности (По деятельность в деятельность деятельность в деятельность в деятельность в деятельность в деятельность в деятельность деятельнос			Б) индивидуальная школа	
В) М. Рамонд В) М. Гахери Водетавного работника – эте свод правственных ном предписываемых социальных работников и дальнейшем продиксиванных социальных социальных принитам предписываемых социальных работников и дальнейшем предписываемых социальных работников принитам предписываемых социальных работников предписываемых социальных работников предписываемых социальных работников предписываемых социальных работников предписываемых социальных социальных нето предписываемых социальных неродим оттементия предписываемых социальных социальных неродим оттементия принитие на дальнейшем правития и предписываемых социальных неродим стандартом отношений предписываемых социальных неродим отношений предписываемых социальных неодинительный несенения и принитам и подражить на уступнети неродим отношения несенения и принитам и подражить на уступнети на даманения на социал				
В) М. Гахери и пазывается доставльного работника – этт свол правственных норм предписываемых и исполнению, принятые предписываемых и исполнению, принятые социальных работников и дальнейшем служащий стандартом этическию отношений профессиональной десотивений профессиональной отношений профессиональной отдетьным лицам или группам населения (Поцдон) 2 Чикагская школа пражданского права и филантропии предложения или группам населения социальной службой для предложения или предложения жизненным социальной службой для прудностей, поддержани и среду, в возможности посредством изменения социальной службой для придише кличета в прямом воздействии на среду, в возможности направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого кличета при помощи предложений, советсов, утоворов, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения кличетское развитии называется сициальной защиты выботству и прититие чивалидов в Национальный совет социальной защиты предложений, советов, утоворов, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения кличетское развитии называется чазывается частонейство общественными службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклюнение в развитии называется чазывается чазывается частонейство при предложений, советов, утоворов, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения кличетское расстройство предложений, советения кличетское расстройство при предложений, советения кличетское расстройство предложения кличетское расстройство общественными службами для тех, у кого закже рациональных дискуссий с целью вовлечения кличется в прим				
1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения служба (Лондон) 2 чикагская школа социальных служб в А) 1979 г. б 1988 г. ражданского права и филантропии 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В А) А) Совет по защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими велостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов в В) Национальных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие чазывается чазывается чазывается чазывается чазывается на принятие чазывается чазывается чазывается чазывается чазывается на принятие чазывается чазывае				
1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и сощальных служб в А) 1979 г. Б) 1985 г. В) 2001 г. 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) А) 1898 систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) А) Бисмарк В) Арександр П В Адектанность всех организаций учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по трухоустройству инвалидов с В) Национальный совет по трухоустройству инвалидов В) Национальный совет по социальной в защиты инвалидов с В) Национальный совет по трухоустройству инвалидов В) Национальный совет по трухоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты нельская по дожений, советов, утоворов, а также рациональных дискуссий с целью вовъечения клиента в выработку и принятие принитие принитие приници, заключающийся в подкражения выработку и принятие принитие принити предът выпрают статуа в поста предоста предос		Б) М. Гахери		
1.1.2				
свод правственных норм предписываемых исполнению, принятый ассопиацией или союзом профессиональных работников и гальнейшем стандартом этических отношений профессиональной деятельности (15, 2B) 1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства заравоохранения и социальных служб в (Лондон) А) 1979 г. В 10 бишество организации благотворительности (Лондон) 2 Чикагская школа грэжданского права и филантропии пражданского права и филантропии пражданского страхования ввел: А) Наполеон В) Бисмарк В) Лександр П в Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по трудоустройству инвалидов с В) Национальный совет по труудоустройству инвалидов В) Национальный совет по труудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты спраждения на самого клиента при помощи предложений, советов, утоворов, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие принцип, заключающийся в наравлечии клиента в выработку и принятие принцип, заключающийся в наравлечния клиента в выработку и принятие принцип, заключающийся в наравлечния клиента в выработку и принятие принцип, заключающийся в наработку и принятие принцип, заключающийся в наработ при наработ наработ при наработ при наработ при наработ при наработ наработ наработ при наработ				
1.1.2 В Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных сотивльных сотражданского права и общевациональную систему медицинского страхования ввел: А) 1979 г. Б) 1985 г. В) 2001 г. 7 Первым в Европе общевациональную систему медицинского страхования ввел: A) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр П В Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инаалидов сфизическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет оспидьный совет социальный совет социальной защиты выработку и принятие выработку и принятие				
1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в А) 1979 г. В 1985 г. В 2001 г. 7 Лервым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон В Деятельность весх организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в В Национальный совет по трудоустройству инвалидов В В Национальный совет социальный совет по трудоустройству инвалидов В В Национальный совет социальный совет социальной защиты выработку и принятие 3 8 Установите соответствие: 43 Система социальных соротанизации благоторительности (Лондон) отдельным иле социальной службой для преодоления иле социальной защиты в благоториятном для вето направления социальной защиты выработку и принятие 3 8 Установите соответствие: 43 Система социальный инвалидов содействия и содействия и социальной службой для преодоления или социальной службой для преодоления предовется и предовется и предовется и предовется и предожения клиента в социальной защиты выработку и принятие 3 8 Деятельност тот отдельной службой для преодоления или социальной службой для преодоления предовется называется при преодоления преодоления предодожения преодоления преодоления преодоления преодоления преодоления преодоления преодоления пр				
ассоциацыей или сонзом профессиональных работников и дальнейшем служащий стандартом этическия отношений профессиональной деятельности (16, 2B) 1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в А) 1979 г. Б 1985 г. Б 1985 г. Б 1985 г. Б 1903 г. Т 1995 г. Б 1985 г. Б 1986 г. Б 1986 г. Б 1903 г. А) 1898 г. Б 1896 г. Б 1903 г. А) 1898 г. Б 1896 г. В 1903 г. А) Наполеон Б 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности и посредством изменения в дактьсная вкраї социальной защиты инвалидов с физическими недостатками Б 1 Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет об В 1 Национальный совет социальной защиты выработку и принятие В Национальный совет социальной защиты выработку и принятие выработку и принятие ассоциальных содинальных социальных сопражных социальной деятельности содиальной додержкие содиальной или содиальной содиальной или сомятчения их социальной касения социальной касения социального статуса в полноценной их социального кружения в полноценной их социального статуса в полноценной их социальной статуской для и социальной статуской для и содиальной статуской для и содиальности (для для для				_
1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в А) 1979 г. 2 Чикагская школа группам населения общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр П в Деятельность весх организаций учреждений социальной ващиты выравотеку и приложений, совет по трудоустройству инвалидов в Японии вординарым боле об дизиньной защиты выработку и принятие В) Анциональный совет соответствие: (1Б, 2В) 1 Общество организации (1Б, 2В) 2 Установите соответствие: (1Б, 2В) 1 Общество организации услуг, оказываемыю труппам населения услуг, оказываемыю труппам или труппам населения социальной службой для преодоления услуг, оказываемыю труппам населения социальной службой для преодоления или социальной службой для преодоления их социальной стужбой для трудностей, поддержания их социальной статуса в полноценной жизнедеятельности, адаптации в общественными психиатрических больнии предложений, советов, утоворов, а также рациональный совет социальной социальной защиты выработку и принятие выработку и принятие				
1.1.2				
Подражений социальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальных дожна в Социальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальных дожна в Социальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет социальной совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет по социальной совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет социальной совет по трудоустройству инвалидов в В Национальный совет социальной сотражений кольем далиты выработку и принятие 28 Установите соответствие: (16, 2B) 1 Общество организации благотворительности (Подон) 2 Чикагская школа группам индам или группам населения социальной службой для населения или смягчения жизненным предосления или смягчения жизненным социального статуса в полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется (2 замень общественными псимиатрическим сощеть на выработку и принятие Дальнейшем служаций групского социальности осрасновние соотранизации социального статуса и посредством изменения далительного пребывания менее изолированными общественными психиатрические быстройства или отклонение в развити называется (2 на групской с потрудоустройству инвалидов в растройству инвалидов в растройству ипринятие выработку и принятие Дальнейшем системней осциальности посредство обрасноственся (15, 2B) 28 Установите соответствие: (16, 2B) 29 Установите соответствие: (10, 2B) 20 Установите соответствие: (10, 2B) 20 Установите соответствие: (10, 2B) 21 Обществе (10, 2B) 22 Заключается в прямом воздействии на самого клиента в благомней (10, 2B) 23 Заключается в прямом воздействи на самого клиента в благомней (10, 2B) 24 Чикагская школа социальной службой для социа				
1.1.2 б Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в (Лондон) благотворительности (Лондон) отдельным лицам илл отдельным и продоления илл отдельным илл отдельным продоления илл отдельным илл отдельным илл отдельным илл отдельным продоления илл отдельным продоления илл отдельным илл илл отдельным илл илл отдельным илл илл илл отдельным илл илл илл илл отдельным илл илл илл илл илл илл илл илл илл ил				<u> </u>
1.1.2				I
Профессиональной дежетельности 1.1.2 6 Приюты семейного типа возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в (Ледон) 1 Общество организации благотворительности услуг, оказываемы отдельным лицам или благотворительности (Лондон) 2 Чикагская школа грутпам населению отдельным лицам или труппам веделению предоления или социальной службой для филантропии преодоления или смитечения жизненных предоления или смитечения жизненных предоления или социальной службой для филантропии преодоления или смитечения жизненных предоления или социального статуса и поднержании их социального статуса и поднержании их социального статуса и поднержании их социального статуса и подредством изменения среду, в возможности посредством изменения социального кружения влиять на жизненную социального кружения награвлении инвалидов в Японии координировал направлении инвалидов в Японии недостатками в Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся и принцип, заключающийся принцип, заключающийся и принцип, заключающийс				
28 Установите соответствие: 43 Система социальных мер в виде содействия содействия мер в виде содействия мер в виде содействия содействия мер в виде содействия мер в виде содействия содействия мер в виде содействия мер в виде содействия мер в виде содействия содействия мер в виде содействия содействия мер в виде содействия				
возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в (Лондон) илицам или отдельным лицам или отдельным илицам или отдельным обществии и обществии на бы				1
возникли в США по инициативе Министерства здравоохранения и социальных служб в социальных служб в (Лондон) илицам или отдельным лицам или отдельным или или отдельным иссепциального превым вел: А) 1898 смагчения жизненных общеального статуса и преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и преодоления их социального статуса и посредством изменения среду, в возможности посредством изменения среду, в возможности посредством изменения социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся и называется принцип, заключающийся и наз	1.1.2	6 Приюты семейного типа	28 Установите соответствие:	43 Система
Здравоохранения и социальных служб в (Лондон)		возникли в США по	(1Б, 2В)	социальных мер в виде
социальных служб в А) 1979 г. 2 Чикагская школа группам населения Б) 1985 г. гражданского права и филантропии преодоления или 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) 1898 систему медицинского страхования ввел: А) 1896 трудностей, поддержания их социального статуса в полноценной их социального окружения называется социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов выработку и принятие		инициативе Министерства	1 Общество организации	содействия, поддержки и
А) 1979 г. Б) 1985 г. В) 2001 г. Топервым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II в Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Национальный совет социальной защиты инвалидов в В) Национальный совет социальной защиты инвалидов в В) Национальный совет социальной защиты выработку и принятие выработку и принятие В) Национальный совет социальной защиты выработку и принятие В) Национальных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие В) Национальный совет по трудоу стройство социальной зашиты выработку и принятие В) Национальных дискуссий с целью вовлечения клиента в принцип, заключающийся в принцип,		здравоохранения и	благотворительности	услуг, оказываемых
Б) 1985 г. В) 2001 г. Тервым в Европе общенациональную систему медицинского стахования ввел: А) Наполеон 1 Состоит в воздействии на социальной в Брисмарк сорганизаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по социальной защиты социальной защиты в развотку и принцип, заключающийся в выработку и принятие			(Лондон)	
В) 2001 г. 7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II В Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет В) Национальный совет Социальной защиты выработку и принятие филантропии А) 1898 Смягчения жизненныя трудностей, поддержания их социального статуса в полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замень психиатрических больниг длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитин называется 45 Нравственный принцип, заключающийся и		А) 1979 г.	2 Чикагская школа	группам населения
7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского врам в Европе страхования ввел: 29 Установите соответствие: полноценной их социального статуса в полноценной их социального, статуса в полноценной их социального, статуса в полноценной их социального, их социального их социального статуса в полноценной их социального, их социального ил их социального и полноценной их социального, их социального, их социального и полноценной их социального, их социального и даптации в обществе в полноценной их их социального и полноценной их социального и даптации в обществе в полноценной их их социального и полноценной их их социального их социального и даптации в обществе в полноценной их их социального окружения называется инавания общественными психиатрическим и помощи из предложений, советов, уговоров, а также инвалидов инвалидов рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в называется или отклонение в развитите называется инавания общественный принцип, заключающийся полноценной их социального статуса в полноценной их социального их социального окружения называется или отклонение в развитите на на		Б) 1985 г.	гражданского права и	сопиангной спумбой ппа
общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В Япациты инвалидов В Япациты воздействии на самого трудоустройству инвалидов В Япациты воздействии на самого трудоустройству инвалидов В Япациты выработку и принятие выработку и принятие выработку и принятие Б) Национальный совет социальной защиты в общественный их социальной их социального из социальной их социальной				социальной служоой для
систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II В Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты в облагоприятном для него инвалидов в Национальный совет социальных дискуссий с выработку и принятие В) 1903 их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется иназывается 44 Процесс замень психиатрических больнии для тего менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в социальной защиты выработку и принятие		,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
страхования ввел:		7 Первым в Европе	A) 1898	преодоления или
А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II Я Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите индостатками В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по ды довет в В) Национальный совет по ды довет в В) Национальный совет социальной защиты в развитии в длительного пребывания психиатрических больний психиатрических больний для него менее изолированными менее изолированными общественными психиатрическими призительного предложений, советов, психическое расстройство и предложений, советов, психическое расстройство и предложений дискуссий с называется — 45 Нравственный принцип, заключающийся принцип, заключающий принц		7 Первым в Европе общенациональную	A) 1898 Б) 1896	преодоления или смягчения жизненных
Б) Бисмарк В) Александр II посредством изменения в Деятельность всех социального окружения организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии А) Совет по защите инаправлении А) Совет по защите инаправлении Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по ды дительной защиты инвалидов В) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты Выработку и принятие Социального окружения называется 44 Процесс замень называется длительного пребывания менее изолирования общественными общественными психиатрическими службами для тех, у кого службами для тех, у ког		7 Первым в Европе общенациональную	A) 1898 Б) 1896 В) 1903	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и
В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Александр II 8 Деятельность всех социального окружения 44 Процесс замень психиатрических больний длительного пребывания длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими психиатрическими службами для тех, у кого службами для тех, у кого предложений, советов, уговоров, а также инвалидов рациональных дискуссий с называется 45 Нравственный принцип, заключающийся в выработку и принятие		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:	A) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие:	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и
8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты ситуацию клиента в инвалидов в Японии координировал направлении А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов в Национальный совет по выработку и принятие принцип, заключающийся выработку и принятие 8 Деятельность всех социального окружения 44 Процесс замень психиатрических больний длительного пребывания длительного пребывания длительного пребывания общественными общественными психиатрическими психиатрическими службами для тех, у кого предложений, советов, психическое расстройство или отклонение в развитии называется 45 Нравственный принцип, заключающийся выработку и принятие принцип, заключающийся выработку и принятие		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности,
организаций и учреждений социальной защиты ситуацию клиента в длительного пребывания инвалидов в Японии благоприятном для него менее изолированными координировал направлении общественными асамого инвалидов с физическими недостатками клиента при помощи психиатрическими благоприятном для тех, у кого индостатками клиента при помощи диагностировано предложений, советов, трудоустройству уговоров, а также инвалидов рациональных дискуссий с называется принцип, заключающийся выработку и принятие принцип, заключающийся в принцип, заключающий		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе
социальной защиты инвалидов в Японии благоприятном для него менее изолированными психиатрическими психиатрическими клиента при помощи диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии инвалидов рациональных дискуссий с называется — В) Национальный совет целью вовлечения клиента в социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется
инвалидов в Японии координировал направлении общественными общественными общественными общественными направлении асмого инвалидов с физическими воздействии на самого недостатками клиента при помощи диагностировано предложений, советов, трудоустройству уговоров, а также или отклонение в развитии инвалидов рациональных дискуссий с называется — В) Национальный совет целью вовлечения клиента в социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется
координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет В) Национальный совет В) Национальный совет Социальной защиты направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с называется называется Ч5 Нравственный принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется
А) Совет по защите инвалидов с физическими воздействии на самого недостатками клиента при помощи Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет по в рациональных дискуссий с называется принцип, заключающить выработку и принятие принцип, заключающийся в прихическое психическое расстройство или отклонение в развитии называется называется принцип, заключающийся в принцип, заключающий в принцип, заключающ		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания
инвалидов с физическими недостатками клиента при помощи диагностировано Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет целью вовлечения клиента в социальной защиты выработку и принятие службами для тех, у кого дизическое расстройство психическое расстройство психическое расстройство психическое расстройство психическое расстройство или отклонение в развитии называется — 45 Нравственный принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными
недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству уговоров, а также или отклонение в развитии инвалидов рациональных дискуссий с называется В) Национальный совет социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными
Б) Национальный совет по предложений, советов, трудоустройству уговоров, а также или отклонение в развитии инвалидов рациональных дискуссий с называется		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими
трудоустройству уговоров, а также или отклонение в развитии инвалидов рациональных дискуссий с называется		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого
инвалидов рациональных дискуссий с называется		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется
В) Национальный совет целью вовлечения клиента в 45 Нравственный социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов,	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется—44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство
социальной защиты выработку и принятие принцип, заключающийся в		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии
		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется
у первые ученые решении оескорыстном служении		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется 45 Нравственный
		7 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел: А) Наполеон Б) Бисмарк В) Александр II 8 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов В) Национальный совет социальной защиты	А) 1898 Б) 1896 В) 1903 29 Установите соответствие: 1 Состоит в воздействии на среду, в возможности посредством изменения социального окружения влиять на жизненную ситуацию клиента в благоприятном для него направлении 2 Заключается в прямом воздействии на самого клиента при помощи предложений, советов, уговоров, а также рациональных дискуссий с целью вовлечения клиента в выработку и принятие	преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется 44 Процесс замены психиатрических больниц длительного пребывания менее изолированными общественными психиатрическими службами для тех, у кого диагностировано психическое расстройство или отклонение в развитии называется 45 Нравственный принцип, заключающийся в

заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались А) федеральными властями Б) благотворительными организациями В) региональными властями 10 Социальный диагноз, по мнению М. Ричмонд, предполагает оценку личности клиента и его А) жизненной ситуации Б) социальной роли В) социального положения 11 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе? А) в Швеции Б) в Англии В) в Германии 12 Кто впервые основал профессиональную школу социального обучения во Франции? А) Марией Гахери Б) Алиса Саломон В) Мэри Ричмонд 13 Какой закон был принят во времена Великой депрессии 1929-1933 гг. в США? А) о независимости США Б) о пособии по безработице В) о инквизиции 14 Национальная добровольная программа «Контактная модель работы с семьей» начала действовать в А) Швеции Б) Германии В) Англии 15 Форма совместной жизнедеятельности людей, человеческого общежития, которая складывается исключительно под воздействием объективного хода общественного развития совместного характера человеческой жизнедеятельности называется А) социальная общность

Б) группа

Б) Непосредственный метод В) Индивидуальный метод 30 Установите соответствие: Американская федерация 31 Установите соответствие: 1 Система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть 2 Реализация государством важнейших социальных благ Б) социальное обеспечение 32 Установите соответствие: принципе сбора страховых социального страхования в систему государственных 33 Установите соответствие: защиты, выделяемая главным компенсации реализованных является преимущественно 34 Установите соответствие: нуждающихся в поддержке,

А) Косвенный метод

работы»

А) М. Ричмонд

конституционных прав

граждан на получение

А) социальные гарантии

В) социальная помощь

1 Модель социальной

защиты, основанная на

2 Модель социальной

защиты, основанная на

включении бюджета

А) модель Бевериджа

Б) модель Бисмарка

В) советская модель

— тотальную роль

государства в деле

социальных рисков

защиты, в которой

Модель социальной

социальное страхование

сферой коммерческой

деятельности частных

А) советская модель

В) модель Бевериджа

содействии в связи с

возрастом, состоянием

Б) частнокорпоративная

Забота о гражданах,

компаний

модель

1 Модель социальной

бюджетов

тарифов без участия

налоговых органов

Б) С. Гомретс

В) Д. Адамс

труда

дети

и услуг

«Матерь социальной

другим людям, готовность жертвовать для их блага интересами личными называется Профессиональное 46 содействие людям успешном разрешении их жизненных проблем развития посредством ресурсов собственных человека и его социального окружения называется __ (социальная) ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей 48 _(социал ьная) – процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды 49 Положение, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, неспособность самообслуживанию связи преклонным c возрастом, болезнью и т. п. называется 50 Понятие, означающее оказание помощи отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется Сеттльмент (квартал, община) объединении людей по территориальному основе принципу на религиозной или сословной Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию -ЭТО

В) аудитория 16 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом А) о всеобщей защите Б) о всеобщем страховании В) о социальном обеспечении 17 Этический кодекс социальных работников США был принят на Ассамблее делегатов A) OOH Б) Национальной ассоциации социальных работников США B) BO3 18 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет А) Международная ассоциация школ социальной работы Б) Национальная ассоциация социальных работников США B) OOH 19 Интересной формой социальной помощи в Германии являются возникшие в 1970-х гг. в старых землях станции А) социальной помощи Б) социальной защиты В) социального страхования 20 Концепцию «государства всеобщего благоденствия» разработал шведский либералреформист А) К. Г. Мюрдаль Б) М. Ричмонд В) А. Соломон 21 Широко развиты в зарубежных странах Центры семейного воспитания и семейной консультации, работа в этих центрах имеет преимущественно А) психологопедагогический характер Б) психологический характер В) медикопсихологический характер 22 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в

здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия

- А) социальное страхование
- Б) социальная помощь
- В) социальное обеспечение

53 Общественное

— это глобальная тенденция социального и экономического развития 54 Опытный специалист, который оказывает профессиональную наставническую поддержку другим коллегам называется

55 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется

56 Лица или группа лиц, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются

57 Вмешательство в желания клиента и ограничение его свободы; ограничение его действий, требование принять услуги без его желания называется

58 Совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизни различных социальных слоев и групп населения, прежде всего, социально уязвимых называется_ 59

это идейнополитическое течение, основанное идее государственного невмешательства R экономическую сферу И вопросы бизнеса, которые должны регулироваться механизмами свободного рынка

	T		T
	компетенцию федеральных		60 Практически все
	земель и органов		страны Западной Европы
	А) регионального		используют социальное
	самоуправления		страхование на случай
	Б) местного		социального риска и
	самоуправления		оказывают социальную
	В) федерального		помощь людям,
	назначения		находящимся за
			61 Государственная
			система социального
			обеспечения в США четко
			подразделяется на два
			направления: социальное
			страхование и социальное
			62 Помощь в денежной
			или натуральной форме,
			финансируемая
			государством или
			добровольными
			пожертвованиями,
			гражданам, которые
			находятся в тяжелом
			материальном положении
			называется
			63 Медикэр – программа
			медицинского
			обслуживания пенсионеров
			В
			64 Болезненное влечение
			или пристрастие к
			наркотическим веществам,
			употребляемым различными
			способами (глотание,
			вдыхание, внутривенная
			инъекция) с целью добиться
			одурманивающего
			состояния или снять боль
			называется
			65 Категория людей,
			находящихся за
			крайней <u>чертой бедности</u> и
			вынужденных жить за
			счёт <u>подаяний</u> и <u>благотвори</u>
			тельности со стороны
			родственников, благотворит
			ельных организаций или
			государства называется
			66 Добровольное
			принятие обязанностей по
			оказанию безвозмездной
			добровольной помощи
			называется
1.1.3	23 Самая обширная	35 Установите соответствие:	67 Медикейд – это
	программа по	1 Ощущение, осознание	программа медицинских
	информированию	личностью или группой	услуг лицам, живущим ниже
	родителей об услугах по	сокращения, или лишения	«черты бедности» в
	уходу за детьми действует	возможностей	
	в настоящее время	удовлетворения жизненных	68 Нарушение
	А) в США	потребностей	здоровья человека со
	Б) в Калифорнии	2 Процесс и результат	стойким расстройством
•		- *	

Hannel	В) во Франции 24 Социальная работа благотворительного характера долгое время считалась типично А) женской профессией В) невостребованной профессией 25 Одним из видов социального обеспечения в США в отношении безработных является обеспечение А) временным жильем Б) пособиями по безработице В) продуктами питания	активного приспособления личности к условиям новой социальной среды А) социальная адаптация Б) социальная реабилитация В) социальная депривация	функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется 69 Бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала называется 70 Помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности противоопухолевое лечение, уже невозможно называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное -0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивыещий балл-100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№	Номер и вариант
тестовых	правильного ответа
заданий	
1	Б) "Социальный
	диагноз" М. Ричмонд
2	А) в Колумбийском

36	дом сервиса, домом сервиса
37	рынка труда
38	миграция, миграцией

	ушиверситете
3	университете Г) все перечисленное
	верно
4	В) шестиуровневая
4	шкала квалификации
_	
5	Б) M. Ричмонд
6	А) 1979 г.
7	Б) Бисмарк
	D) II ~
8	В) Национальный совет
	социальной защиты
9	Б) благотворительными
10	организациями
10	В) социального
	положения
11	В) в Германии
12	А) Марией Гахери
13	Б) о пособии по
	безработице
14	А) Швеции
15	А) социальная
	общность
16	Б) о всеобщем
	страховании
17	Б) Национальной
	ассоциации социальных
	работников США
18	А) Международная
	ассоциация школ
	социальной работы
19	А) социальной помощи
20	А) К. Г. Мюрдаль
21	А) психолого-
	педагогический
	характер
22	Б) местного
	самоуправления
23	Б) в Калифорнии
24	А) женской профессией
25	Б) пособиями по
	безработице
26	1B, 2A
27	1А, 2Б
28	1Б, 2В
29	1А, 2Б
30	1В, 2Б
31	1B, 2A, 3B
32	15, 2A, 3B
34	1D, 4A

39	
39	социальный контроль, социальным контролем
40	1
40	социальное страхование
41	сиротство, сиротством
42	этический кодекс
43	
43	социальная помощь, социальной
44	помощью
44	деинституционализация,
45	деинституционализацией
43	альтруизм, альтруизмом
46	оонная ная вабота сонная най
40	социальная работа, социальной работой
47	*
48	депривация
	адаптация
49	трудная жизненная ситуация,
50	трудной жизненной ситуацией
50	благотворительность,
F-4	благотворительностью
51	общности
50	
52	милосердие
F 2	~
53	благоденствие
54	
54	супервизор, супервизором
55	общественные работы,
33	общественными работами,
	общественными работами, общественной работой
56	беженцы, беженцами
57	патернализм, патернализмом
31	патернализм, патернализмом
58	социальной защитой, социальная
20	защита
59	неоконсерватизм
60	чертой бедности
61	вспомоществование
O1	веномощеетвование
62	социальная помощь, социальной
02	помощью
63	США
64	наркомания, наркоманией
65	
66	нищими, нищие
67	волонтерство, волонтерством США
/	
68	инвалидность, инвалидностью

33	1А, 2Б
34	1Б, 2A
35	1B, 2A

69	хоспис, хосписом
70	паллиативной помощью,
	паллиативная помощь, паллиативной

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Социальная работа за рубежом

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

- 1 Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги
 - А) "Социальный диагноз" А. Соломон
 - Б) "Социальный диагноз" М. Ричмонд
 - В) "Психоанализ" 3. Фрейда
 - 2 Первый факультет социальной работы был открыт
 - А) в Колумбийском университете
 - Б) в Санкт-Петербургском университете
 - В) в Берлинском университете

Средне – сложные (2 уровень)

- 3 Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:
- А) Наполеон
- Б) Бисмарк
- В) Александр II
- 4 Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал
 - А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками
 - Б) Национальный совет по трудоустройству инвалидов
 - В) Национальный совет социальной защиты
- 5 Первые учебные заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались
 - А) федеральными властями
 - Б) благотворительными организациями
 - В) региональными властями
- 6 В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе?

- А) в Швеции
- Б) в Англии
- В) в Германии
- 7 В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом
 - А) о всеобщей защите
 - Б) о всеобщем страховании
 - В) о социальном обеспечении
 - 8 Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет
 - А) Международная ассоциация школ социальной работы
 - Б) Национальная ассоциация социальных работников США
 - B) OOH
- 9 В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в компетенцию федеральных земель и органов
 - А) регионального самоуправления
 - Б) местного самоуправления
 - В) федерального назначения

Сложные (3 уровень)

- 10 Самая обширная программа по информированию родителей об услугах по уходу за детьми действует в настоящее время
 - А) в США
 - Б) в Калифорнии
 - В) во Франции

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1A, 2F)

- 1 Социальная работа базируется на медицинской модели помощи, где концепции "лечения", диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи
- 2 Социальная работа базируется на концепции "развития", где клиент ответственен за процесс изменений, свой индивидуальный выбор и личностный рост
- A) диагностическая школа
- Б) функциональная школа
- В) индивидуальная школа

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- 1 «Матерь социальной работы»
- 2 Американская федерация труда

- А) М. Ричмонд
- Б) С. Гомретс
- В) Д. Адамс

13 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Модель социальной защиты, основанная на принципе сбора страховых тарифов без участия налоговых органов
- 2 Модель социальной защиты, основанная на включении бюджета социального страхования в систему государственных бюджетов
- А) модельБевериджа
- Б) модель Бисмарка В) советская модель

14 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Забота о гражданах, нуждающихся в поддержке, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточным уровнем личного дохода на основе проверки нуждаемости
- 2 Система материального обеспечения в случае временной потери трудоспособности, старости, инвалидности, потери кормильца, а также оздоровительные мероприятия

А) социальное страхование Б) социальная помощь В) социальное обеспечение

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1B, 2A)

- 1 Ощущение, осознание личностью или группой сокращения, или лишения возможностей удовлетворения жизненных потребностей
- 2 Процесс и результат активного приспособления личности к условиям новой социальной среды
- А) социальная адаптация Б) социальная реабилитация В) социальная депривация

Задания открытого типа Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Квартиры, в которых группа пожилых вне зависимости от родства проживают совместно называют (дом сервиса, домом сервиса)
17 Процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин называется (миграция, миграцией)
18 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это
Средне-сложные (2 уровень)
19 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется (социальная помощь, социальной помощью)
20 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется (альтруизм, альтруизмом)
21 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется(социальная работа, социальной работой)
22 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется (благотворительность, благотворительностью)
23 Сеттльмент (квартал, община) - объединении людей по территориальному принципу на основе религиозной или сословной
24 Общественное — это глобальная тенденция социального и экономического развития (благоденствие)
25 Лица или группа лиц, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий, насилия, преследований или иных чрезвычайных обстоятельств называются (беженцы, беженцами)

4	20	11pa	актиче	ески вс	e crpai	ны Запа	днои .	Европі	ы ис	пользу	/ЮТ (социа	льное	страх	овани	ена
случай	co	циалы	НОГО	риска	и ок	сазываю	т соі	циальн	іую	помо	ЩЬ	людя	М, Н	аходяі	цимся	за
					(ч	ертой б	еднос	ти)								
					(-p		,								
,	27	Μ								- ~						_
	27		-			амма	меди	цинско	ого	ooci	іужи	івания	H II	енсио	неров	В
				(Cl	ША)											
2	28 E	Болезн	енное	влече	ние ил	и прист	расти	е к нај	ркот	ическ	им в	ещест	гвам,	употр	ебляем	иым
различн	НЫМ	и спо	собам	и (гл	отание	, вдыха	ание,	внутр	оивен	ная	инъе	кция)	сц	целью	добит	гься
одурма	нив	аюшеі	o coc	ТОЯНИЯ	или с	снять бо	оль на	азывае	тся			Í				
(нарко																
(парко	Man	інл, па	ipkom	аписи	,											
	C		(2													
•	СЛО	жные	(3 yp	овень)												
,	20	Моли	-ой п	ото	програ	0.41.40 M	опини	HIOMETIN	моп	и пи	111014	STATE		# TTT#57	•0 //110:	n ar i
						амма м		ІНСКИХ	y CJI	тут ли	іцам	, жи	зущим	и ниж	e «че	рты
бедност	ги»	В				(CII	lA)									
3	30	Беспла	атное	госуда	арстве	нное уч	ірежд	ение,	кото	opoe o	обес	печив	ает у	ход з	ва тяж	село
больны	M	челове	еком,	облег	чение	его ф	изиче	ского	И	психи	ческ	ого	состо	яния,	а та	кже
поддера	жан	ие	его	cc	циалы	ного	И	ДV	ховн	ОГО	П	отенц	иала	Н	азыває	ется
_						хоспис,		=								
					(-											

Ключи ответов

№	Номер и вариант
тестовых	правильного ответа
заданий	
1	Б) "Социальный
	диагноз" М. Ричмонд
2	А) в Колумбийском
	университете
3	Б) Бисмарк
	_
4	В) Национальный совет
	социальной защиты
5	Б) благотворительными
	организациями
6	В) в Германии
	, -
7	Б) о всеобщем
	страховании
8	А) Международная
	ассоциация школ
	социальной работы
9	Б) местного
	самоуправления
10	Б) в Калифорнии
11	1А, 2Б
12	1В, 2Б
1	

16	дом сервиса, домом сервиса
17	миграция, миграцией
18	социальное страхование
19	социальная помощь, социальной помощью
20	альтруизм, альтруизмом
21	социальная работа, социальной работой
22	благотворительность,
	благотворительностью
23	общности
24	благоденствие
25	беженцы, беженцами
26	чертой бедности
27	CIIIA
28	наркомания, наркоманией

13	1Б, 2А
14	1Б, 2А
15	1B, 2A

29	CIIIA
30	хоспис, хосписом